

Konferálók - a HIT Rádió délutáni műsora HIT Rádió, www.hitradio.hu

(KE – Körtvélyfáy Eszter riporter, LE - Loványi Eszter és KZS - Kovács Zsuzsanna

KE - „A kutya az ember legjobb barátja.” – tarja a mondás, hogy nem hangzatos közhelyet puffogatok és ez mennyire igaz, azt bemutatjuk itt a HIT Live-on belül, hiszen itt van velem a stúdióban meghívott kedves vendégem Loványi Eszter, aki gyógypedagógus és szociológus, emellett oktatóként, kutatóként dolgozik az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógia Karán és hogy miért fontos ez a mai műsoron belül, az mindjárt kiderül. Eszter súlyos hallássérültként született, ezért orális tolmácsként vele érkezett Kovács Zsuzsanna. Köszöntelek Titeket a HIT Live mai adásában!

LE – Jó napot kívánok! Köszönöm szépen a meghívást! Ahogy említette, tolmáccsal érkeztem, hiszen nem tudok vizuális támpontot nyújtani rádión keresztül, de ez biztonságot jelent, hogy teljesen érthető legyen a beszédem. A mindennapokban amúgy nem használok tolmácsot.

KZS – Jó napot kívánok! Köszönöm én is a meghívást, és ahogy említettem, illetve említetted, mivel vizuális támpontot nem tudok nyújtani a rádióban, ezért biztonsággként használok itt most tolmácsot, hogy érthető legyen, amit mondok, de a mindennapokban nem használok tolmácsot.

KE - Vizuális támpontként majd egy legközelebbi műsorunkban már hátha már lesz webkamera és akkor majd könnyebb lesz, mi is majd fejlődünk.

LE - Szívesen kipróbálnám!

KZS – Szívesen kipróbálnám!

KE - Akkor így lesz majd! Szóval hallássérült-segítőkutya program kapcsán vagyunk most is és az első, ami megfogalmazódott bennem, az az volt, hogy eddig én csak vakvezető kutyákról hallottam és a hallássérült kutya program kialakulásához, úgy tudom, hogy a Te saját tapasztalataidra volt szükség, hogy Magyarországon ez a program egyáltalán el tudjon indulni. Honnan kezdődött ez a segítő program?

LE – Én évekkkel ezelőtt külföldön találkoztam először ezzel a lehetőséggel, és nagyon megtetszettek az ilyen kutyák, hiszen én mindig nagy kutyabarát voltam.

KZS – Évekkkel ezelőtt külföldön találkoztam először az ilyen lehetőséggel, és nagyon megtetszettek a segítőkutyák, mivel én mindig nagy kutyabarát voltam.

LE – Amikor hazaérkeztem elkezdtem kutatni a lehetőségeket, hogy hogyan tudnék ilyen segítséghez jutni. És akkor szembesültem azzal a ténnyel, hogy akkor még Magyarországon nem voltak ilyen típusú segítőkutyák.

KZS – Hazaérkezésem után elkezdtem kutatni a lehetőségeket, hogy hogyan juthatnék hozzá ilyen segítséghez, és akkor szembesültem azzal a ténnyel, hogy akkor még Magyarországon nem voltak ilyen segítőkutyák.

LE – Kuku a családba egy egyszerű saját kedvencként érkezett, és Kuku két éves korábban találkoztam az Egyesület kiképzőjével, Mányik Richarddal.

KZS – Kuku a családba egyszerű családi kutyaként érkezett, és két év után találkoztam az Egyesület elnökével, Mányik Richárddal.

LE – Elmeséltem neki a nagy álmomat, hogy nekem is lehessen egy hangjelző kutyám, mint ahogy külföldön láttam. Ricsi biztatott engem, hogy próbáljuk meg és képezzük ki Kukut hangjelző kutyának. A képzés elindult, és az Egyesület ez után alakult meg.

KZS – Elmeséltem Richárdnak, hogy mi az álmom, és hogy szeretnék egy segítőkutyát én is, szeretném, ha Kuku egy hangjelző kutya lehetne, és Ricsi biztatott engem, hogy vágjunk bele, és ezután alakult meg az Egyesület.

KE – Te, amikor külföldön jártál, akkor melyik országban voltál pontosan és mit láttál a saját szemeddel, hogy azt mondtad „Na, ez legyen Magyarországon is! Ilyen kutyát szeretnék én is, vagy szeretném, vagy az én kutyámból ilyen segítő társ válna.” Mi volt az a benyomás, amit láttál?

LE – Kanadában jártam egészen pontosan, ott egy ismerősömnél laktam, akinek amúgy is van egy hallássérült kislánya, és ő, amikor beszélgettünk a kutyákról, rákérdezett, hogy nekem miért nincsen úgy nevezett „hallókutyám”. Hiszen, én is nagy kutyabarát vagyok, és szerintem nagyon jó lehetőség lenne nekem.

KZS – Kanadában jártam, egy ismerősömnél laktam, akinek van egy hallássérült kislánya, és amikor a kutyákról beszélgettünk, akkor megkérdezte, hogy nekem miért nincs úgynevezett „hallókutyám”, hiszen én nagy kutyabarát vagyok.

LE – Mutatott is nekem egy videót, egy ilyen segítőkutya munkájáról, mivel én mindig nagyon csodáltam a segítőkutyák munkáját. Akkor én is csak a vakvezető kutyákat ismertem. Nagyon becsültem, tiszteltem a segítőkutyákat, mentőkutyákat vagy a rendőrökutyák tevékenységét.

KZS – Mutatott videót a segítőkutyák munkájáról, mindig nagyon csodáltam a segítőkutyák munkáját, de csak a vakvezető kutyák munkáját ismertem. De nagyon becsültem a különböző segítőkutyák tevékenységét, a mentőkutyákat, a rendőrségi kutyákat, tehát ezeket is csodáltam.

KE – Pillanatokon belül folytatjuk a beszélgetést Loványi Eszterrel, aki súlyosan hallássérült és itt van vele orális tolmácsa és bemutatjuk a Kuku és barátai című könyvet.

ZENE (06.50 – 10.26)

Konferálók - HIT Live, a HIT Rádió délutáni műsora HIT Rádió mindennap, HIT Live

KE – Folytatódik a HIT Live és továbbra is vendégem Loványi Eszter, aki súlyosan hallássérült, ezért orális tolmácsa segítségével fog nekünk most nekünk beszélni.

A Kuku kutyánál tartottunk, hogy hogyan lett ő hallássérülteket segítő kutya. Gondoltad akkor, hogy a „kettő az egyben” fog a legjobban működni, hogyha a Te saját kutyádat valahogy átképzitek ilyen segítő kutyává. És akkor találtál hozzá egy segítő partnert, aki ezt a támogatást, ezt az egész iskolai programot elindította. Mennyi ideig tartott a képzés Kukunál?

LE – A sorrenddel kicsit másként történt, de...

KE – Mondd, hogyan? *(nevet)*

LE – A lényeg az volt, hogy amikor csalódottan vettem tudomásul, hogy Magyarországon nincsen ilyen lehetőség, akkor a Kuku megérkezett a családba és gondoltam, hogy ő a családi kedvencként fog velünk felnőni. Ezután találkoztam az úgynevezett segítő partnerrel. A képzés – a kérdésére válaszolva – másfél, két évig tartott, tehát ez egy hosszabb folyamat.

KZS – A valóságban a sorrend egy picit másként alakult a valóságban, de a lényeg az ez volt. Csalódottan vettem tudomásul, hogy Magyarországon még nincsen ilyen segítőkutya-lehetőség, amikor Kuku megérkezett a családba, és azt gondoltam, hogy egy családi kedvencként fog felnőni, de utána találkoztam a segítő partnerrel. Maga a képzés ez egy olyan másfél, két év volt, tehát egy hosszabb folyamat.

KE – Az első kérdésem, amikor találkoztunk a folyosón, hogy hol van a Kuku kutya, mert én bíztam benne, hogy itt fog feküdni a lábunknál és majd bemutatjátok, hogy hogyan reagál egy-egy szituációra. Nagyon érdekel az, hogy neked a mindennapjaid hogyan telnek a kutyával, hogyan kell elképzelni, miben tud ő neked igazából, hiszen az éltednek egy nagy részét kutya nélkül töltötted, és Te össze tudod hasonlítani azt, hogy milyen kutya nélkül és kutyával az élet?

LE – Kuku most otthon vár engem, gondoltam, hogy mivel én a rádióban tapasztalatlan vagyok, egyszerűbb, ha csak a beszélgetésre tudok figyelni. Kuku a mindennapokban abban segít, főleg hogy a zajokat, hangokat jelzi nekem, így például a csengőt, ha kopognak az ajtón, ha szól az ébresztőóra vagy akár a nevemen szólítanak.

KZS – Kuku most otthon vár engem, gondoltam, hogy mivel a rádióban én még tapasztalatlan vagyok, jobban tudok figyelni a beszélgetésre nélküle. Kuku abban szokott nekem segíteni, hogy a zajokat jelzi nekem, például a csengetést, vagy a kopogást, az ébresztőórát, vagy ha a nevemen szólítanak.

KE - Volt olyan story egyébként, hogy túlzásba esett a kutyád? Hogy egy rész vagy hősiként tűnt fel egy szituációban megvédett vagy valamit elősegített vagy esetleg volt-e olyan helyzet, amit félreértett és egy vicces történet alakult ki belőle, esetleg?

LE – A vicces helyzetnek azt mesélném el, hogy amikor egy bevásárlóközpontban voltunk, vásároltunk, akkor Kuku elkezdett jelezni nekem, meg is néztem a telefonomat, és semmi sem történt, nem értettem a szituációt. És akkor éppen az, akivel voltam felvilágosított arról, hogy másnak a telefonja szól a boltban, akinek pont olyan csengőhangja volt, mint nekem. *(a riporter nevet)*

KZS – Vicces helyzetnek azt említeném, vagy azt mesélném el, amikor egy bevásárlóközpontban voltunk Kukuval, vásároltunk, ő jelzett nekem, én megnéztem a telefonomat, semmi nem történt, nem értettem a szituációt. De szerencsére az, aki velem volt elmesélte, hogy egy másik vásárlónak pontosan ugyanolyan csengőhangja volt, mint nekem.

KE – Hát erre biztosan nem készítették fel a tréning alatt, hogy más mobiltelefonja is ugyanolyan csengőhangon tud szólani. Egyébként volt olyan, ami ilyen hősies tett volt esetleg, vagy amiben segített. Vagy a mindennapok során volt olyan helyzet, ami megváltozott az életedben azért, mert lett egy ilyen kutyád?

LE – Az előző történetre visszatérve, Kuku teljesen jogosan jelezett, hiszen arra van megtanítva, hogy mik azok a fontos hangok, amiket jeleznie kell nekem. Azok a szituációk is meg vannak tanítva neki,

amikor egyszerűen nem szabad jeleznie, például, ha vezetek, és szól a telefonom, akkor nem szabad jeleznie, hiszen akkor a kézbökés balesetveszélyes lehet vezetés közben.

KZS – Az előző esetre visszatérve, Kuku teljesen jogosan jelzett nekem, hiszen arra van megtanítva, hogy mik azok a hangok, amiket jeleznie kell nekem. De arra is kiképeztük, hogy mik azok a szituációk, amikor tilos jeleznie, ilyen például, amikor vezetek, akkor nem jelezheti nekem, hogy a szól a telefon, hiszen az balesetveszélyes lenne, ha olyankor a telefontal foglalkoznék, és nem a vezetéssel.

LE – Kuku tulajdonképpen lelki segítségben változtatta meg az életemet és azt is neki köszönhetem, hogy belecsöppentem a segítőkutyák világába. Tehát ez a fizikai jelzés kiváltható, mondjuk egy rezgő vagy villogó segédeszközzel, de ez a pluszt, úgy látom, hogy azt nem, csak Kuku által köszönhetem.

KZs - Kuku a lelki segítségben változtatta meg a mindennapjaimat, általa belecsöppentem a segítőkutyák világába. Mert a fizikai jelzéseket, azt ki lehetne váltani egy villogó vagy egy rezgő eszközzel, de ezt a pluszt, amit Kuku ad nekem, ezt nem lehet egy eszközzel kiváltani.

KE – Biztos egy érzelmi töltés, egy biztonság, hogy valaki melletted van, akire hallóként tudsz támaszkodni. Ennek mentén folytatjuk majd a HIT Live-ot, maradjatok akkor is velem, hiszen Loványi Eszter továbbra is a vendégem marad.

ZENE (18.08 – 21.25)

Konferálók - HIT Live, a HIT Rádió délutáni műsora www.hitradio.hu

KE – Folyatódik a HIT Live, és itt van velem továbbra is Loványi Eszter, aki a mai napon orális tolmáccsal érkezett hozzánk.

Különböző helyzetekben hogyan reagál a kutya? Mik azok a helyzetek, ő mit csinál például, ha kopogtatnak, akkor hogy kell elképzelnünk, hogy jelzi azt, hogy kopogtatnak, ha csöng a telefonod, ha rád dudáltak, ha olyan hangot hall, ami esetleg ismeretlen? Például hogy lehet betanítani, majd ez egy következő kérdés, de ha megváltoztatod a csengőhangodat, szóval vannak azért olyan helyzetek az életben, ami automatikusan változik az idő folyamán, és ahhoz a kutyát is hozzá kell szoktatni, hiszen azért nagyon hosszú ideig együtt vagytok, és változik a saját életed is, és változnak a helyzetek is. Szóval, kezdjük a legalapabbtól, ha kopogtatnak, mit csinál a kutyád?

LE – Kuku elsősorban akkor tud segíteni nekem, ha nem viselem a hallókészüléket. Ha valamilyen zaj hallatszik vagy kopognak, akkor Kuku először megkeresi, hogy mi történt, odajön hozzám, érintéssel jelez, megböki a kezemet vagy a lábamat, utána megmutatja a hangforrást, tehát pontosan, hogy melyik ajtón kopogtattak.

KZs – Kuku elsősorban akkor tud segíteni nekem, amikor én nem viselem a hallókészüléket. Ez úgy történik, hogy ha valami zaj van vagy hanghatás, akkor először is Kuku megnézi, hogy mi történt, utána odajön hozzám, jelez nekem, tehát például megérinti a kezemet vagy a lábamat és utána megmutatja a hangforrást.

LE – Amit kérdeztél a csengőhang változtatásával kapcsolatban, azt tudom válaszolni, hogy mi törekszünk az állandóságra, tehát ha telefont váltok, akkor igyekszem megkeresni ugyanazt a csengőhangot, hogy megkönnyítsem a magunk, főleg Kuku dolgát. De amúgy meg lehet tanítani újabb,

újabb zajokat, mivel az alap tanulási folyamat megvan, tehát néhány próbálkozás után már tudja Kuku, hogy az adott zaj is fontos számomra.

KZs – Amit kérdeztél a csengőhanggal kapcsolatban, arra válaszolnék, hogy tulajdonképpen mi törekszünk az állandóságra, igyekszünk elkerülni a nagyobb változásokat, de a például veszek egy új telefont, akkor megpróbálom ugyanazt a csengőhangot megkeresni. Ha mégsem sikerül, akkor mivel az alap dolgokat Kuku megtanulta, ezért egy, két próbálkozás után az is menni fog neki, mert új dolgokat is nagyon hamar meg lehet neki így most már tanítani.

KE – Eddig is tudtam, hogy intelligensek a kutyák, de most már csak szuperlatívuszokban fogok róluk beszélni. Szóval, nagyon fontos lenne, hogy megismerjük a segítőkutyák világát, és hát az lenne az ideális, hogy nem úgy mint én, 29 évesen, hogy most hallok bizonyos dolgokat először, hanem már kisgyermekkorban elültessük a fejekbe, hogy hogy néz ki ez a világ, megismertessük vele ezeket a tényeket.

Írtál egy mesekönyvet Kuku és barátai címmel, amit el is hoztál nekünk ide a stúdióba, gyönyörű szép kis mesekönyv. Hogyan született a mesekönyvnek az ötlete? Hogyan jött létre egyáltalán?

LE - Az egyesületi munkatársakkal rendszeres járunk óvodákba, iskolákba, munkahelyekre társadalmi szemléletformáló programokat tartani. Ott azt tapasztaltam, hogy a kicsi gyerekek jóval nyitottabbak, természetesként kezelik a másságot, a sokféleséget, és innen jött az ötlet, hogy hogyan tudnám a segítőkutyákon keresztül bemutatni a fogyatékosokkal élő gazdák világát.

KZs – Az egyesületi munkatársainkkal rendszeresen járunk óvodákba, iskolákba, munkahelyekre társadalmi szemléletformáló programokat tartani és azt tapasztaltam, hogy a kisgyerekek sokkal nyitottabbak a másságra, a sokféleségre, ezt tapasztaltam, sokkal természetesebben kezelik. És innen jött az ötlet, hogy a segítőkutyákon keresztül próbáljam bemutatni a fogyatékos gazdák világát.

KE – Amikor kinyitottam a könyvet, akkor láttam, hogy nagyon szép színes, szép grafikával ellátott könyvről van szó. Egy gyermeknek, hogyha felolvassnak belőle, akkor ő mit fog tapasztalni, hogyan épül fel ez a könyv, miről szól?

LE – A Kuku és barátai című könyvben Kuku szemszögéből mutatom be a segítőkutyák világát. A kutyák történeteiben, kalandjaikban keresztül megismerhetik a gyerekek a vakvezető, a mozgássérült-segítő, autista-segítő kutyákat. *(vágás hallatszik a riportban)*

KZs – A Kuku és barátai című könyvet Kuku szemszögéből fogalmaztam meg, mint a segítőkutyák bemutatását. Azokat a területeket akartam bemutatni, amelyen ők tudnak segíteni, ilyen a vakvezető kutya, a mozgássérült-segítő kutya, az autista-segítő kutya, a hangjelző kutya és a terápiás kutyák.

LE – A Kuku és barátai könyvben megismerhetik a gyerekek a sportolási lehetőségeket, betekintést kaphatnak – persze gyereknyelven – a jogszabályi háttérbe is, hogy a segítőkutyák mindehova bemehetnek, például a bevásárlóközpontba, étterembe, szálláshelyre, ott is tudják segíteni a gazdájuk életét.

KZs - A Kuku és barátai című könyvön keresztül betekinhetnek a gyerekek abba, hogy milyen sokféle területen tudnak a segítőkutyák segíteni, ilyen például a sport területe, vagy persze gyereknyelven a jogszabályi háttérét is megismerik ennek a területnek. Azt, hogy a segítőkutyák bárhová bemehetnek

a jogszabály szerint, például egy bevásárlóközpontba, egy étterembe, egy szálláshelyre, ahol mind, mind segíteni tudják a gazdáikat.

KE – Pillanatokon belül folytatjuk a beszélgetést!

ZENE (29.05 – 32.42)

Konferálók - Több, mint zene! HIT Live a HIT Rádió délutáni műsora www.hitradio.hu HIT Live

KE – Folytatódik a HIT Live és továbbra is vendégem Loványi Eszter, aki súlyosan hallássérült, ezért most orális tolmács segítségével van itt jelen most a rádióban.

A kezemben tartok egy könyvet a Kuku és barátai című könyvet. Ez a könyv is maga egy segítség lehet, mert én azon gondolkodtam, miközben olvastam ezt a könyvet, belenéztem, hogy ez kilépés a magányból. Tehát, hogyha egy gyerek egyedül érzi magát, hogy ő hallássérült vagy azt érzi, hogy ő egy picit más és megkapja ezt a könyvet és látja ezeket a történeteket, akkor kitárul neki a világ. És szerintem ez egy nagyon fantasztikus kezdeményezés, hogy ki lehet lépni a némaságból vagy a magányból, mert egy közösséget hoz létre és a gyerek azt érzi, hogy ő egy hőssé válhat a saját életében a kutyájával, de hogy legalább nincsen egyedül. Volt egy ilyen cél neked? Ilyen célod is volt?

LE – Az tudatos volt valóban, hogy a Kuku és barátai mesekönyv igaz történetek alapján készült. A mesekönyv végén vannak kis fényképek a kutya és gazda párosokról, hogy minél hitelesebb legyen ez a mesekönyv. Vagy akár a társadalmi szemléletformáló programon találkozhatnak a gyerekek a kutya-gazda párosokkal, akkor reményeim szerint, még hitelesebbé válhat a mesekönyv.

KZs – Az tudatos volt részemről, hogy a Kuku és barátai igaz történetek alapján készüljön el. Ezért a könyv végén található egy fotó is a kutyákról és a gazdáikról, hogy amikor társadalmi szemléletformáló programokon a gyerekek találkozhatnak a kutyákkal és a gazdákkal, akkor ez hiteles legyen.

KE – Én nagyon szépen köszönöm, hogy befáradtatok a stúdióba! Loványi Esztert hallottátok és Kovács Zsuzsanna segített neki orális tolmácsként, hogy mindenkihez eljusson az üzenet. És nagyon szeretném megköszönni, mert Te hoztál nekünk egy példányt a könyvedből, úgyhogy lesz egy napi játékunk, egy napi kérdésünk. Mégpedig az, hogy hogyan is mi a címe ennek a könyvnek, és ha helyes megfejtés érkezik, hiszen elmondtuk itt a műsorban, hogy mi a címe ennek a könyvnek, akkor megnyerhetitek ezt a könyvet. Nagyon várom a jelentkezését azoknak a kisgyermeknek, akik hallássérültek és esetleg szeretnének ilyen terápiás kutyát. A könyvön keresztül megismerhetitek, hogyan működik az életük. Nagyon szépen köszönöm, hogy itt voltatok és további sok sikert az alapítványon keresztül is, hogy nagyon sok embernek tudjatok segíteni.

LE – Köszönöm szépen!

VÉGE (35.34)